1.2) Análisis de contexto

Cuando se presentó el Proyecto de Dirección 2018-2022, el objetivo 1 fue "*Actualizar y publicitar el Plan de Centro*". Esta labor se complicó enormemente con la llegada del COVID-19. Con este Proyecto Educativo cumplimos con ese objetivo 1 que proponía varias acciones:

- Revisión y actualización del Plan de Centro: Proyecto Educativo, ROF y Proyecto de Gestión.
- Diseño de itinerarios y procedimientos para la reelaboración, revisión y difusión del Proyecto Educativo a la comunidad educativa.

1.2.1) El centro y las dependencias

El I.E.S. "Poeta García Gutiérrez" se creó en 1968 junto al enclave de la ermita de Santa Ana. Es precisamente esta ermita la que da el nombre a la barriada donde se ubica el Centro. Cuando se construyó llegó a constituir el borde sur de la ciudad. Hoy en día, dado el crecimiento urbanístico tan espectacular de Chiclana, se puede decir que está prácticamente situado en el centro aunque, para ser más riguroso, diremos que su situación geográfica se enmarca en la zona sur del casco urbano de la ciudad. Es la zona más elevada, entre el centro y las vías que unen la localidad con las playas y el poblado de Sancti Petri.

El edificio ocupa prácticamente toda la parcela, de unos 4.000 metros cuadrados aproximadamente. La superficie total del edificio es de 5240 metros cuadrados. Las instalaciones se pueden considerar en estado aceptable, teniendo en cuenta los años que hace desde su construcción.

Por lo general las aulas tienen grandes ventanales que permiten la luminosidad. No obstante, la climatización del centro no es la óptima, pues en invierno el centro es frío y en verano hace mucho calor en las aulas de la segunda planta. A pesar de que se han ido incorporando medios audiovisuales algunos no funcionan correctamente (especialmente en los desdobles), bien por su instalación defectuosa, bien por la obsolescencia de los equipos.

En el centro se imparten enseñanzas en dos turnos: en el diurno, de 8:00 a 14:30 tenemos la Secundaria Obligatoria y el Bachillerato; en el nocturno, de 16:00 a 22:15 se acoge la enseñanza de personas adultas en la ESA de nivel I y II, así como el bachillerato en los regímenes presencial y semipresencial. Además, participamos en proyectos educativos, como el Erasmus+, y en intercambios con alumnado de Alemania y Francia.

Las dependencias se reparten del siguiente modo:

- 24 aulas genéricas, 2 en la planta baja, 12 en la primera (una de ellas con capacidad para 70 alumnos) y 10 en la segunda.
- Un huerto escolar situado en una de las azoteas de la segunda planta.
- 1 Aula de Música, en la planta baja.
- 2 Aulas de Dibujo y Enseñanzas Plásticas, en la segunda planta.
- 1 Aula de Informática, en la planta baja.
- 1 Aula de Tecnología, en la planta baja.

- 1 Aula de Convivencia, en la planta baja.
- 3 Aulas de Desdobles, una por planta.
- 3 Laboratorios, dos de ellos de Física y Química en la primera planta con una dotación de ordenadores y otro de Biología y Geología, en la segunda.
- 2 Pistas deportivas, además de un foso de salto de longitud.
- 1 Salón de Actos, que se usa también como pabellón deportivo. El alumnado de educación física también tiene acceso a las instalaciones del Polideportivo Santa Ana, muy próximas al *Poeta*.
- 1 Biblioteca que cuenta con una sala de lectura y una ludoteca, en planta baja.
- 2 aulas específicas, de reducidas dimensiones, en la planta baja. Una se dedica al trabajo de la especialista en Pedagogía Terapéutica y otra que se usa como aula de convivencia.
- 3 despachos en la planta baja: dirección, jefatura de estudios y secretaría.
- 1 Secretaría, atendida por la administrativa del centro, en la planta baja y anexa al despacho.
- 14 departamentos, 9 en la planta baja, 2 en la primera y 3 en la segunda. El FEIE no dispone de un departamento propio.
- 1 cafetería que abre mañana y tarde para atender al alumnado, al profesorado y a los padres y madres.

El *Poeta* cuenta también con una Asociación de Madres y Padres de Alumnos y Alumnas (AMPA) que dispone de un pequeño local en la primera planta para sus reuniones. Su implicación debería ser mayor, pues es uno de los ejes que deben dinamizar la vida en el centro.

1.2.2) El alumnado

El I.E.S Poeta García Gutiérrez tiene un importante número de alumnos y alumnas. El curso 2020/2021 se acercó a los 1300 alumnos. Es un alumnado muy variado pues acogemos tanto las enseñanzas ordinarias de la Secundaria Obligatoria y el Bachillerato hasta el alumnado de la Secundaria de Adultos y su bachillerato, por lo que la edad oscila entre los 11 y los 60 años.

La tasa de absentismo escolar es baja en relación con la matrícula del centro. Además, el dato ha ido bajando en los últimos cursos escolares. En la enseñanza de personas adultas hay una tasa elevada de abandono escolar debido a las circunstancias familiares, laborales y formativas del alumnado.

Por lo que respecta a la convivencia, se trata de un centro sin conflictividad en el que una herramienta muy importante es el aula de convivencia.

1.2.3) El profesorado

En el curso 2021/2022 la plantilla del IES Poeta García Gutiérrez va a estar compuesta por 89 docentes que se reparten de la siguiente forma por departamentos:

Departamento Didáctico	Miembros
Filosofía	3, uno de ellos en Alemán
Griego	1
Lengua Castellana y Literatura	12
Geografía e Historia	11, dos de ellos en Alemán
Matemáticas	12, uno de ellos en Alemán
Física y Química	6, uno de ellos en Alemán
Biología y Geología	4
Dibujo	4
Francés	2
Inglés	12
Alemán	3
Música	1
Educación Física	3, uno de ellos en Alemán
Orientación	1
Tecnología	5
Economía	4
Informática	1
Pedagogía Terapéutica ESO	1
Religión	3

1.2.4) Personal de Administración y Servicios

El personal no docente desempeña una labor indispensable en el Centro, absolutamente imprescindible para el correcto funcionamiento de nuestra institución, facilitando las tareas a los demás miembros de la comunidad educativa. Es fundamental que desarrollen su labor en un buen ambiente de trabajo y en las mejores condiciones posibles.

El IES Poeta García Gutiérrez cuenta con 10 personas que se dedican a la administración y los servicios del mismo, si bien, en los últimos años hemos ido perdiendo profesionales en este sector. De hecho, se ha pasado de 5 a 4 limpiadoras y de 3 a 2 administrativas. De esta forma seguiremos insistiendo a las administraciones competentes para que adecuen la plantilla del personal no docente a la realidad y necesidad del centro.

Para el curso 2021/2022 queda configurado así:

Puesto	Miembros
Conserjes	4
Limpiadoras	4
Administración	2

Además, el centro cuenta con Servicio de Cafetería, cuya gestión es llevada por profesionales ajenos al Centro, pero cuyo compromiso con el mismo es encomiable.

1.2.5) El equipo directivo

La composición del Equipo Directivo es la siguiente:

Director: Francisco Javier Haro García
Jefe de Estudios (Diurno): Antonio Jesús Batista Melgar
Jefa de Estudios (Educación Permanente): José Antonio Caro Salado
Secretaria: María José Tenor Atero
Jefe de Estudios Adjunto (Diurno): Antonio Jarillo Marmolejo
Jefe de Estudios Adjunto (Educación Permanente): Sebastián Trujillo Zara

1.2.6) El entorno. Su realidad social, económica, cultural y laboral

El IES Poeta García Gutiérrez se ubica en el distrito 1 de la localidad, en la parte sur, en la barriada de Santa Ana, construida en el año 1956. Las familias del entorno son de clase trabajadora, si bien debido a la diversificación laboral es difícil determinar el sector predominante, pues hay mezcla de familias provenientes de los sectores primario, secundario y terciario. Los primeros pobladores de las viviendas anexas al edificio del centro educativo eran de clase social media-baja, en régimen de protección oficial, si bien hay otras zonas próximas de las que se nutre el centro que son de viviendas unifamiliares de una y dos plantas. En las proximidades hay comercios variados (farmacia, comestibles, bares, administración de lotería, etc.) si bien la zona principal de comercios próximos es la carretera de Fuente Amarga.

En la zona que conforman el IES Poeta García Gutiérrez y los centros adscritos (el CEIP Nª. Sª. de los Remedios, el CEIP Serafina Andrades y el CEIP El Castillo) encontramos varios edificios importantes: el Conservatorio de Música, el Polideportivo Municipal Santa Ana, el parque de Santa Ana, la ermita de Santa Ana, la Plaza Mayor, la Iglesia Mayor, la Plaza del Santo Cristo y la zona comercial de Fuente Amarga, lo que convierte a esta área en un importante punto de encuentro educativo, deportivo, cultural y de ocio.

El alumnado en 1º de ESO, pues, proviene de la Plaza Mayor, El Pilar, Fuente Amarga y Santa Ana. La zona en concreto abarca parte del casco histórico de Chiclana de la Frontera en torno a la plaza mayor, así como la zona surgida históricamente a lo largo de la avenida Fuente Amarga. Los crecimientos hacia el sur son tradicionalmente áreas de parcelación informal formadas por viviendas

bajas unifamiliares que han sido sustituidas paulatinamente por viviendas más recientes. Al final del ámbito delimitado encontramos las barriadas de El Pilar y Fuente Amarga, ambas de promoción pública de la década de 1970, con vivienda colectiva en bloques aislados de entre tres y cinco alturas. En la zona suroeste está la barriada de Santa Ana. La mayor parte del área se encuentra ocupada por un tejido de viviendas bajas unifamiliares de carácter tradicional de una o dos alturas, sustituidas puntualmente por edificación más reciente, en ocasiones de vivienda colectiva. La parte norte corresponde al casco antiguo de Chiclana y cuenta con una trama irregular y muy densa, característica de los centros históricos.

El crecimiento hacia el sur se asienta sobre una parcelación de origen agrario, de cierta ortogonalidad, pero también muy densa y con calles estrechas. Las promociones de vivienda en bloque cuentan con un viario más amplio y espacios públicos propios.

La Agencia Andaluza de Evaluación Educativa calculó a partir de los Cuestionarios de Contexto de las Pruebas de Diagnóstico en 2010, el índice socio-económico y cultural del Centro y lo situó en -0,34, lo que lo colocaba en un nivel medio-bajo respecto al índice medio de la Comunidad Andaluza. En 2018 el ISC fue de -0,13, lo que supone una mejora respecto del anterior diagnóstico.

Las familias de las zonas donde se encuentran los CEIP Nª. Sª. De los Remedios y Serafina Andrades se pueden considerar de clase socioeconómica media y muestran inquietud por la educación de sus hijos e hijas. En cambio, las familias del alumnado del CEIP El Castillo presentan un nivel medio-bajo y son las que menos se preocupan por la evolución de los mismos.

Además, la mayoría de las familias del alumnado procedente de otros centros de la ciudad que se incorporan al centro están en un nivel medio desde el punto de vista social, económico y cultural. Una buena parte de este alumnado procede de La Salle y de Los Agustinos que son centros adscritos para 1º de bachillerato.

Las características específicas de la enseñanza de personas adultas provocan que la procedencia del alumnado no esté localizada en una zona o distrito concreto, ya que provienen de cualquier parte de la localidad. La enseñanza semipresencial de la ESA se nutre de tres Centros de Educación Permanente, el CEPER Dionisio Montero, de Chiclana de la Frontera, el CEPER Almadraba de Conil de la Frontera y SEPER Arco Iris de Paterna de Rivera. La mayor parte del alumnado es menor de 35 años con situaciones familiares, culturales y laborales especiales (desde quien está desempleado a quien trabaja por la mañana, desde los 18 años hasta los 55).

En cuanto al alumnado y sus familias poseen las características generales de la población que habita el casco urbano de la localidad y por tanto procede de todos los estamentos sociales, aunque predomina la clase media.